

Sonderpädagogische Förderung an der Grundschule Pavenstädt



Die Grundschule Pavenstädt ist eine Schule für **alle** Kinder. Sowohl die Kinder mit als auch ohne sonderpädagogischen Förderbedarf lernen in den Klassen gemeinsam. Der Schwerpunkt unserer Schule liegt bei der Unterstützung und Förderung eines jeden Kindes und berücksichtigt die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler.

An der Grundschule Pavenstädt werden Kinder mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in den Bereichen Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung, Geistige Entwicklung sowie Hören und Kommunikation unterrichtet.

Für die Förderung der Kinder mit **festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf** sowie die **präventive Förderung** von Kindern mit erhöhtem Unterstützungsbedarf sind alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, sowie die Lehrerin für Sonderpädagogik Frau Flöttmann und eine Sozialpädagogische Fachkraft (Frau Brakensiek, akt. In Elternzeit) in allen Lern- und Entwicklungsbereichen zuständig.

Aufgabenbereiche der sonderpädagogischen Lehrkräfte (Klasse 1-2) und der Sozialpädagogischen Fachkraft (Klasse 1-2)

Klasse 1/2

Der Fokus in der Eingangsstufe liegt in der **präventiven Förderung aller Kinder**, die dies benötigen.

- Begleitung des **Übergangs von Kita zur Grundschule für alle Kinder** und bei besonderem Unterstützungsbedarf
- **Graphomotorische Förderung** im Klassenverband und in Einzelsitzungen
- **Wahrnehmungs- und Konzentrationsförderung**
- **Mathematikförderung** mit dem PReSch-Konzept
- **Kleingruppenförderung** in Deutsch und Mathematik
- **Strategiegeleitetes Rechtschreiben** (ReLv Konzept)
- **LRS Beratung**
- **Training der Leseflüssigkeit** (Raketenlesen, Tandemlesen)
- Einüben von **Mathematikstrategien** („Strategiestunde“)
- **individuelle Förderung** von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf
- **Diagnostik**
- **Zusammenarbeit/ Beratung mit den Eltern** mit individuellem Übungsmaterial für die Kinder
- Erstellung von **Förderplänen**
- **Teilnahme an Elternabenden und Elternsprechtagen**
- **Teamteaching im Unterricht**

- **Teamsitzungen** mit Klassenlehrkraft und Jahrgangsteams
- **Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Institutionen** (Klassen- und Fachlehrkräfte, OGS, Schulsozialarbeit, Jugendamt, Schul- und Bildungsberatung, Integrationskraft, Kinder- und Jugendpsychologie, Logopäden, Ergotherapeuten, Ärzte, externe Förderschulen...)

Aufgabenbereiche der sonderpädagogischen Lehrkräfte (Klasse 3-4)

Klasse 3/4

- **Unterstützung der Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf** in der Klasse und in der Kleingruppe (Lernbüro)
- **Bereitstellung von Hilfsmaterialien und Fördermaterialien**
- Strategiegeleiteter **Mathematik Förderunterricht**
- **Strategiegeleitete Rechtschreib- und Leseförderung** (ReLv Konzept)
- **LRS Beratung**
- **Diagnostik**
- **Erstellung von Förderplänen**
- **Elternberatung**
- **Teamsitzungen** mit Klassenlehrkraft und Jahrgangsteams
- **Teilnahme an Elternabenden und Elternsprechtagen**
- **Teamteaching im Unterricht**
- **Einleitung von AO-SFs** (Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs durch externe Lehrkraft für Sonderpädagogik)
- **Durchführung von AO-SFs** an externen Schulen
- **Jährliche Überprüfung des Fortbestehens eines festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarfs**
- **Begleitung des Übergangs** in die Sekundarstufe 1
- **Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Institutionen** (Klassen- und Fachlehrkräfte, OGS, Schulsozialarbeit, Jugendamt, Schul- und Bildungsberatung, Integrationskraft, Kinder- und Jugendpsychologie, Logopäden, Ergotherapeuten, Ärzte, externe Förderschulen...)

Unser Ziel lautet: So viel gemeinsam lernen wie möglich, da alle Kinder sich gegenseitig stützen und voneinander lernen können. Es heißt aber manchmal auch in kleinen Gruppen oder sogar zeitweise in Einzelzuwendung zu lernen, wenn das notwendig und sinnvoll ist.

In unseren **zusätzlichen Förderräumen (Lernbüro 1+2)** stehen eine Vielzahl von Unterrichts- und Fördermaterialien für die sonderpädagogische Förderung zur Verfügung. Dort ist es uns möglich in Einzel- und Kleingruppenförderung individuell auf die Kinder einzugehen und Differenzierungsmaßnahmen effektiv umzusetzen.