

## **Sonderpädagogische Förderung an der Grundschule Pavenstädt**

Im Zuge der inklusiven Beschulung arbeiten zur Zeit an der Grundschule Pavenstädt eine Sonderschullehrerin mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“, mit einem Stundenkontingent von 28 Stunden pro Woche und eine angehende Sonderpädagogin mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ mit einem Stundenkontingent von 28 Stunden pro Woche.

Frau von Linprun hat langjährige Erfahrungen mit Kindern mit Förderbedarf als Klassenlehrerin an einer Förderschule für den Bereich Lernen.

Frau Henselewski war bisher Grundschullehrerin an der Grundschule Pavenstädt und absolviert zur Zeit eine Weiterbildung zur Sonderpädagogin in Bielefeld.

Anm.: Frau Henselewski ist zur Zeit im Mutterschutz. Wir wünschen ihr für die Zukunft alles Gute!

Beide haben wir Zusatzfortbildungen in den Bereichen: Dyskalkulie, AD(H)S, Beratung, ReLv, LRS, Mathematik (PIK AS), Psychomotorik, Umgang mit schwierigen Kindern, Intelligenzdiagnostik (WISC IV, KABC II).

### **Unsere Aufgabenbereiche:**

- Einzelförderung
- Unterrichtsbegleitung
- Fachberatung von Lehrern/ Lehrerinnen
- Erstbegutachtung zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
- Erstellung von sonderpädagogischen Gutachten (gem. AO-SF)
- Standardisierte Diagnostik (auch Intelligenzdiagnostik)
- Erstellung von Förderplänen
- Begleitung und Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Präventive Förderung in Klasse 1 (Sprache und Mathematik)
- Individuelle Förderung in Kleingruppen im Bereich Deutsch und Mathematik
- LRS-Förderung ab Klasse 2-4
- LRS-Beratung für Lehrer und Eltern
- Beratung bei Rechenschwäche
- Elternberatung bei Lernschwierigkeiten ihrer Kinder
- Graphomotoriktraining

### **Wir legen großen Wert auf Prävention:**

Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache und der mathematischen Fähigkeiten sind sehr frühzeitig in Klasse 1 zu erkennen. Die entsprechenden Kinder benötigen von Anfang an Unterstützung, damit sich die Probleme nicht manifestieren und zu umfassenden Schulproblemen führen. In der LRS-Förderung und der Förderung bei Dyskalkulie gewinnen deshalb präventive Ansätze zunehmend an Bedeutung: Eine integrative Förderung von Klasse 1 an verspricht die besten Erfolge. Die mit einer Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit oder Schwierigkeiten bei mathematischen Vorläuferfähigkeiten einhergehenden Probleme können durch eine solche Vorgehensweise weitgehend vermieden oder gemildert werden.

**In Klasse 1** führen wir eine informelle Kurzdiagnostik durch, um den Stand der Grundfähigkeiten ihres Kindes zu erfassen (phonologische Bewusstheit, Graphomotorik, Zahlenverständnis, Zahlenpräsenz, auditiver Kurzzeitspeicher). Aufgrund der Diagnostik fördern wir alle Kinder, die einen Förderbedarf in einem der Bereiche hat einmal pro Woche in einer Kleingruppe („Profigruppe“).

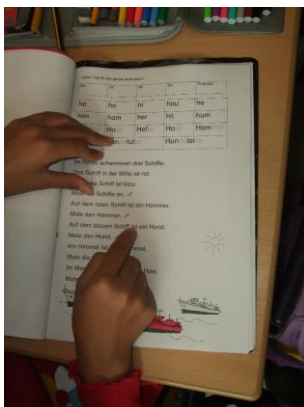


**Klasse 1**

**Video Klasse 3 (Wörter zerlegen)**

**Das üben wir gemeinsam in Sprache:**

- die phonologische Bewusstheit mit Sprech- und Hörspielen
- die Feinmotorik/ die Schreibmotorik
- das auditive Kurzzeitgedächtnis anhand der gelernten Buchstaben
- Lesegeschwindigkeit (Raketenlesen)



Die Kinder üben zusätzlich in einer „Profimappe“ zu Hause mit ihren Eltern. Nur so kann sich der Lernstoff ausreichend automatisieren. Dabei sind wir auf die gute Mitarbeit der Eltern angewiesen!

Gleichzeitig beraten wir die Eltern, wie sie am Effektivsten mit ihren Kindern üben können.

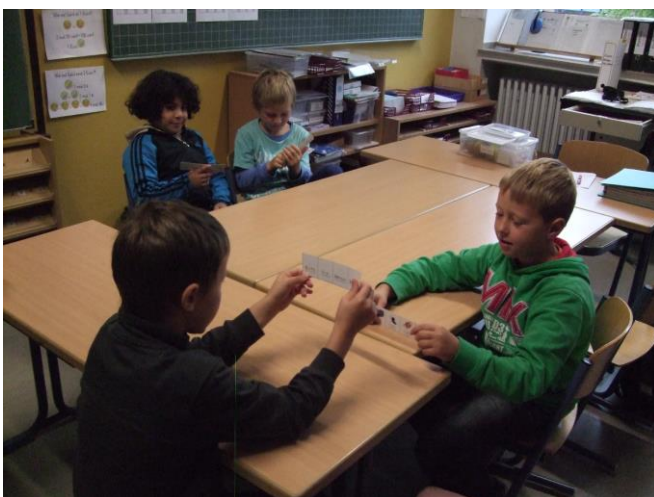
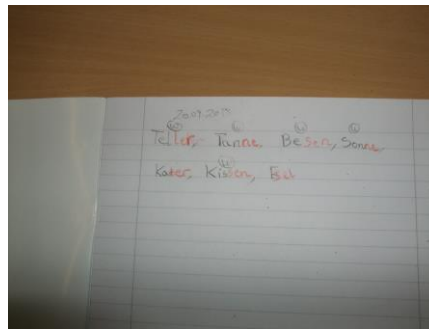
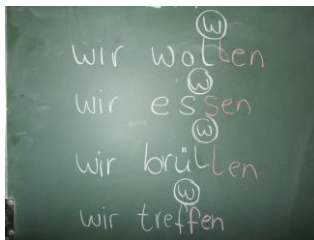
Am Ende der Klasse 1 führen wir in allen 1. Klassen eine abschließende Diagnostik im den Bereichen Lesen und Rechtschreiben und Mathematik durch. So können wir die Erfolge der geförderten Kinder feststellen und verbleibende Schwierigkeiten feststellen und darauf reagieren.

In den letzten 3 Jahren gab es überwiegend positive Rückmeldungen der Eltern: „Es macht zwar ein bisschen Arbeit, aber die Kinder kommen gut voran!“

**Ab Klasse 2** besuchen Kinder die „Profigruppe“, die noch weiteren Bedarf an Förderung im Bereich Lesen, Rechtschreiben, Sprache und Mathematik haben.

**Das üben wir gemeinsam im Bereich Deutsch:**

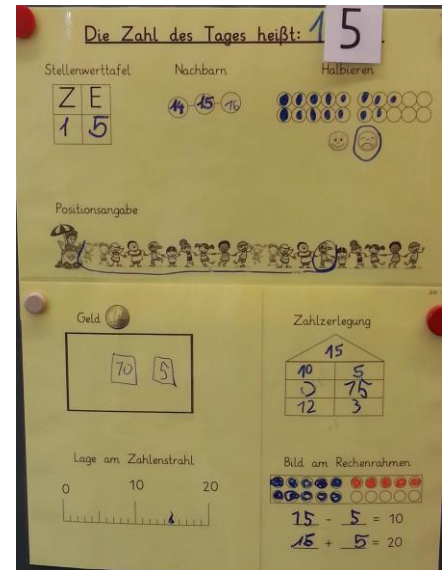
- Förderung der Lesekompetenz durch geeignete und motivierte Texte
- Training der Fluency (Lesegeschwindigkeit)
- Einüben von grammatikalischen Satzstrukturen
- Automatisierung durch zusätzliches Wiederholen und Üben
- effektive Abschreibetechniken üben
- Einüben und Anwenden von geeigneten Rechtschreibstrategien auch durch kooperative Lernformen



**In Klasse 1 - 4** (und bei Bedarf darüber hinaus) bieten wir eine grundlegende **Matheförderung** an:

**Das üben wir gemeinsam:**

- Vorläuferfertigkeiten
- Orientierung in den Zahlenräumen
- Zahlenreihe
- Zahlvorstellung mit Hilfe des Rechenrahmens
- Automatisierung grundlegender Rechenoperationen, insbesondere der Zahlzusammensetzungen
- Einüben von hilfreichen Rechenstrategien
- Rechenspiele, um schneller Zahlen zu erfassen, Größen kennen zu lernen, Motivation für mathematische Phänomene zu wecken
- Rechnen mit Sachaufgaben



Die Förderung ist verzahnt mit den aktuellen Unterrichtsinhalten der jeweiligen Klassenstufe.

Wir arbeiten handlungsorientiert, mit entdeckendem Lernen und kooperativen Lernformen.

Unsere vielseitigen Materialien motivieren die Kinder zur Mitarbeit und fördern ihre Sprachkompetenzen.

Wir arbeiten mit einem Belohnungssystem, zur Steigerung der Motivation der Kinder.

Wir arbeiten im Deutschunterricht auf Basis des ReLv-Konzepts (ein fest etabliertes Konzept an Gütersloher Grund- und weiterführenden Schulen zur Rechtschreibförderung).

In Mathematik erweitern wir das Konzept des Matherades um automatisierende Übungen, entwickelt von der Uni-Dortmund (PIKAs) und uns.

→ hilfreiche Informationen für Eltern finden Sie auch unter:

[www.relv-verlag.de](http://www.relv-verlag.de),

<http://pikas.dzlm.de/material-pik/informationen/informationen-fr-eltern/index.html>,

[https://www.kreis-guetersloh.de/thema/130/sr\\_seiten/artikel/BSB-Themen.php](https://www.kreis-guetersloh.de/thema/130/sr_seiten/artikel/BSB-Themen.php)

**Unser Motto ist:**

Nur was ich anderen erklären kann, habe ich selbst verstanden!

Zu Fragen und Anregungen:

Sie finden uns im **Lernbüro** (Sonderpädagogische Förderung)  
R 6, direkt neben dem Computerraum