

## Lesekonzept

Die Grundschule hat die Aufgabe, Lesekompetenz bei den Schülern zu entwickeln und zu fördern.

Unter Lesekompetenz versteht man die Fähigkeiten, Texte verschiedener Art

- inhaltlich zu erfassen
- ihre Absicht und formalen Strukturen zu verstehen
- in einen größeren Zusammenhang einzuordnen
- Texte sachgerecht zu nutzen

Um diese Kompetenz bei den Kindern zu entwickeln, müssen sie dazu gebracht werden, Lesen als eine sinnvolle, anregende, aufregende, spaßvolle und unterhaltsame Tätigkeit zu erleben. Sie müssen die Erfahrung machen, dass durch das Lesen ihnen neue „Welten“ auftun, sie aktiviert werden, eigene Texte zu produzieren, und ihre Phantasie angeregt wird.

Nur so kann bei Kindern ein anhaltendes Leseinteresse aufgebaut werden.

Das Schaffen einer Lesemotivation ist von daher unerlässlich, um eine gut entwickelte Lesekompetenz bei jedem Kind in der Grundschule aufbauen zu können.

Deshalb umfasst unser Leseförderkonzept zwei Schwerpunkte:

1. Lesekompetenz soll durch die Förderung von Lesestrategien entwickelt werden.
2. Lesekompetenz soll durch den Aufbau einer anhaltenden Lesemotivation entwickelt werden.

Zu 1.:

Das Lesen und Schreiben lernen unsere Schüler im ersten Schulbesuchsjahr mit der Silbenmethode. Wir arbeiten mit dem Unterrichtswerk „ABC der Tiere“.

Diese Methode ist Grundlage des Leselernprozesses. Jedoch läuft der eigentliche Leselernprozess bei jedem Kind individuell ab. Durch entsprechende Förder- und Fördermaßnahmen werden die Kinder in ihrem Leselernprozess begleitet und unterstützt.

Das Beherrschen der Lesetechnik ist dann Voraussetzung für die erfolgreiche Vermittlung von Lesestrategien und Methoden im Deutschunterricht der folgenden Jahre.

Zu 2.:

Um die Motivation zum anhaltenden Lesen zu wecken und zu erhalten, bedarf es der Schaffung einer Lesekultur. Im Laufe der Jahre haben wir in unserer Schule folgende Lesekultur aufgebaut:

**Im Unterricht durch:**

- Leseecken
- Klassenbibliothek
- regelmäßiges Vorlesen
- Vorleseangebote durch Mütter oder andere Personen
- Vorleseaktionen der Stadtbibliothek
- Leseprojekte
- Lesen von Ganzschriften
- feste Lesezeiten
- Vorstellung von Büchern durch Schüler und/oder Lehrer
- Neue Medien: Computer und Internet

- Einsatz von Lese Ludi
- Arbeiten mit „Antolin“
- Einsatz der Urkunden betreff „Antolin“
- Ausleihe von Bücherkisten
- Besuch der Schülerbibliothek
- Besuch der Stadtbibliothek mit Beantragung eines Leihausweises
- Teilnahme an Aktionen der Stadtbibliothek ( Lesenacht, Lesesommerclub)
- Vortragen eigener Geschichten und Gedichte
- Theaterinszenierungen
- Teilnahme an der Aktion „Das erste Buch“

### **Im Schulleben:**

- Leseclub
- Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag (18.11.2016)
- Schülerbibliothek: geöffnet drei Mal in der Woche
- Vorleseaktionen der Schülerbibliothek, z.B. in der Adventszeit
- Themenbereiche in der Schülerbibliothek, neu: englische Kinderbücher
- Aktionen: Große lesen für Kleine (Kindergarten, 2. Schuljahr)
- Theaterprojekt mit der OGS
- Lesewettbewerbe

### **Schülerbücherei**

Als ein Ort für Leseförderung innerhalb und außerhalb des Unterrichts wurde die Schülerbücherei eingerichtet. Die Bücherei enthält im Schuljahr 16/17 ca. 3600 Bücher, die systematisch nach Sachgebieten geordnet sind. Inhaltliche Schwerpunkte sind: Bilderbücher, Erstes Lesen, erzählende Kinderliteratur, Comics, einfache Sachbücher, Kinderlexika. Alle Bücher, die im Internetportal Antolin enthalten sind, bekommen einen gut sichtbaren Aufkleber. Die Bücherei wird von einer Elterngruppe geleitet. Sie plant die Organisation, steht im Austausch mit dem Kollegium und sorgt für eine Aktualisierung des Bestandes und seine Anpassung an die schulischen Bedürfnisse. Eltern sind außerdem bei den Vorleseaktionen z.B. in der Adventszeit eingebunden.

Seit dem Sommer 2015 ist unsere Grundschule in Pavenstädt dem Leseclub beigetreten.

Dadurch wurde unsere Schülerbibliothek um ein großes Sortiment an neuen Ausleihbüchern und Lernspielen erweitert. Zudem ergänzen ab dem Herbst Lese- und Theater AGs den Unterrichtsvormittag in vielfältiger Weise, um die bestehende Lesekultur an unserer Schule weiter zu entwickeln und Lesezeiten auszubauen.

### **Stadtbücherei**

Das größere Angebot der Stadtbibliothek wird bei verschiedenen Unterrichtsprojekten genutzt. Zu vielen Themen werden Bücherkisten zusammengestellt und an Schulklassen ausgeliehen. Außerdem finden regelmäßig Lesungen statt und im zweiten oder dritten Schuljahr wird eine Führung durch die Kinderabteilung der Stadtbücherei geplant.